

## Guillaume COUDEVILLE

Doyen de la Faculté des Sciences du Sport  
Université des Antilles  
Maître de Conférences, HDR  
Qualifié PR – 2020 – 16 – 20116188683  
Élu à la commission Recherche de l'Université  
des Antilles (Pôle Guadeloupe)  
Préparateur Mental

Affiliation : Laboratoire « ACTES » EA 3596  
UFR STAPS, Campus Fouillole  
Université des Antilles  
Courriel : [guillaume.coudeville@univ-antilles.fr](mailto:guillaume.coudeville@univ-antilles.fr)  
Téléphone : 0590 48 31 81



## FORMATION

- 2019 :** **Habilitation à Diriger des Recherches** soutenue le 15 Septembre 2019 à Pointe-à-Pitre, Université des Antilles.
- 2006 – 2007 :** **Post-Doctoral Fellow** "Psychology of Physical Activity". McMaster University. Department of Kinesiology. Lab "Health & Exercise Psychology" Hamilton, Ontario, Canada (30.09.2006 – 31.08.2007). Director: Pr. K. Martin Ginis.
- 2002 – 2006 :** **Doctorat en Psychologie du Sport.** Université de Paris-Sud, UFR STAPS. Soutenu le 15 Septembre 2006. Directeur : Pr. JP Famose.
- 2003 – 2004 :** **Master 2, mention Psychologie appliquée à l'entraînement et à la performance sportive** UFR STAPS, Université de Reims Champagne Ardenne.
- 2001 – 2004 :** **Diplôme d'Etude Approfondie « Habiletés Motrices et Cultures Sportives »** Laboratoire "Psychologie des Pratiques Physiques", JE 2494 ; UFR STAPS de Paris-Sud 11. Directeur : Pr. Jean-Pierre Famose.

## EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

- 2010 à ce jour :** **Maître de Conférences HDR - Université des Antilles, UFR STAPS**  
Recherches, enseignements et activités collectives dans le domaine de la Psychologie du sport, de la Psychologie de la santé et de la préparation mentale.  
Responsable de la L3 « Entraînement sportif » et coordinateur des enseignements en Sciences Humaines.
- 2013 à 2020 :** **Préparateur Mental des équipes Pôle Espoir Antilles Guyane Fleuret-Epée.**
- 2008 – 2012 :** **Préparateur Mental des équipes de France de Gymnastique Rythmique**  
Pôle France de Gymnastique Rythmique de Calais  
Accompagnement psychologique et préparation mentale des gymnastes de l'équipe de France.
- 2008 - 2009 :** **Attaché Temporaire d'Enseignement et de la Recherche - Université d'Artois**  
Recherches, enseignements et activités collectives dans le domaine de la Psychologie du sport et de la préparation mentale.
- 2007 - 2008 :** **Enseignant vacataire en Psychologie Sociale - Université du Littoral et de la Côte d'Opale**  
Enseignements dans le domaine de la Psychologie du sport et de la Préparation Mentale.
- 2005 - 2006 :** **Attaché Temporaire d'Enseignement et de la Recherche - Université de Montpellier 1**  
Recherches, enseignements et activités collectives dans le domaine de la Psychologie du sport et de la préparation mentale.

### Les stratégies d'auto-handicap en EPS et en sport

La première partie de mes travaux de recherche se situe dans le champ de la psychologie sociale, et plus particulièrement, dans le domaine de la motivation des sportifs de niveau compétitif. En utilisant une démarche expérimentale, mes collègues et moi examinons les stratégies de protection et de valorisation de soi employées par des athlètes avant une épreuve ou une compétition. Précisément, l'objet de mes recherches concerne les stratégies d'auto-handicap. Les stratégies d'auto-handicap, décrites pour la première fois par Berglas et Jones (1978), consistent à se créer et/ou à déclarer des obstacles (Leary et Shepperd, 1986) avant une évaluation ou une situation d'accomplissement menaçante pour le soi (Snyder et Smith, 1982). Certains sportifs dans une situation menaçante pour le soi telle qu'une compétition en climat tropical peuvent décider de réduire ou d'arrêter leurs efforts lors d'exercices aérobies prolongés pour protéger leur image de soi. Ces sportifs, à la fois soucieux de l'image qu'ils vont donner à travers leur performance et à la fois ressentant des probabilités de succès faibles quant à leurs capacités à réaliser une bonne performance dans la compétition, vont préférer utiliser la réduction de l'effort (auto-handicap comportemental) afin d'avoir une explication pour justifier une contre performance attendue. Ils prétexteront par la suite sous forme d'attributions causales qu'ils étaient fatigués, blessés, malades... afin de sauvegarder leur image de compétence.

### L'impact du climat tropical sur le fonctionnement psychologique et les stratégies d'adaptation au stress thermique

La deuxième partie de mes travaux de recherche porte sur l'impact du climat tropical sur les capacités psychologiques et les performances sportives. En collaboration avec mes collègues investis sur cette thématique, nous explorons l'impact négatif de l'exercice en climat tropical sur les perceptions psychologiques (confort thermique, effort, fatigue), les capacités cognitives (temps de réaction simple, de choix, attention, attention soutenue), les états affectifs (humeurs), les états motivationnels (confiance, importance, intérêt, plaisir), les performances sportives (tâche de précision perceptivo-motrice). Il s'agit également d'explorer les stratégies pour en réduire les impacts délétères (techniques de pré-, per- et post-cooling, techniques mentales).

## PRINCIPALES PUBLICATIONS

- Coudevylle, G. R., Collado, A., Sinnapah, S., Hue, O., & Robin, R. (in press). Cold suggestion to cope with the negative impact of tropical climate. *American Journal of Psychology*.
- Coudevylle, G. R., Sinnapah, S., Collado, A., Fenouillet, F., Hue, O., Parrat, M., & Robin, R. (2021). If motivation was a key factor in aerobic performance in tropical climate? *Frontiers in Psychology*, *11*, 619198. doi: 10.3389/fpsyg.2020.619198
- Coudevylle, G. R., Top, V., Robin, N., Anciaux, F., & Finez, L. (2021). Effect of reported disadvantages on fear of failure in physical education. *Educational Psychology in Practice*, *37*(3), 251–266. doi:10.1080/02667363.2021.1918646
- Coudevylle, G. R., Boulley-Escriva, G., Finez, L., Eugene, K., & Robin, N. (2020). An experimental investigation of claims self-handicaps strategies across motivational climate based on achievement goal and self-determination theories. *Educational Psychology*, *40*, 913–916. doi:10.1080/01443410.2020.1746237
- Coudevylle, G. R., Sinnapah, S., Hue, O., Robin, N., Popa-Roch, M. (2020). Impact of cold water intake on environmental perceptions, affect, and attention as a function of climate condition. *American Journal of Psychology*, *133*(2), 205–219. <https://doi.org/10.5406/amerjpsyc.133.2.0205>
- Coudevylle, G. R., Sinnapah, S., Robin, N., Collado, A., & Hue, O. (2019). Conventional and alternative strategies to cope with the tropical climate of Tokyo 2020. *Frontiers in Psychology*. 10:1279. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01279
- Coudevylle, G. R., Sinnapah, S., Cairo, E., Charles-Charlery, C., Hue, O., & Gernigon, C. (2018a). Impact of claimed self-handicapping on cohesion and collective efficacy in basketball. *International Journal of Sport Psychology*, *49*, 311–326. doi: 10.7352/IJSP.2018.49.311
- Coudevylle, G. R., Popa-Roch, M., Sinnapah, S., Hue, O., & Robin, N. (2018b). Impact of tropical climate on selective attention and affect. *Journal of Human Performance in Extreme Environments*, *14*, 7–25. doi: 10.7771/2327-2937.1109
- Coudevylle, G. R., Sinnapah, S., Charles-Charlery, C., Baillot, B., & Hue, O. (2015). Impact of motivational climates on claimed self-handicapping strategies: Illustration in tropical environment. *Journal of Applied Sport Psychology*, *27*, 384–397. doi: 10.1080/10413200.2015.1014975
- Coudevylle, G. R., Gernigon, C., Martin Ginis, K. A., & Famose, J.-P. (2015). Self-handicapping strategies: Theoretical foundations, determinants, and characteristics, *Psychologie Française*, *60*, 263–283. <https://doi.org/10.1016/j.psfr.2014.04.002>
- Coudevylle, G. R., Gernigon, C., & Martin Ginis, K. A. (2011). Self-esteem, self-confidence, anxiety and claimed self-handicapping: A mediational analysis. *Psychology of Sport and Exercise*, *12*(6), 670–675. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2011.05.008>
- Coudevylle, G. R., Martin Ginis, K. A., Famose, J.-P., & Gernigon, C. (2009). An experimental investigation of the determinants and consequences of self-handicapping strategies across motivational climates. *European Journal of Sport Science: EJSS: Official Journal of the European College of Sport Science*, *9*(4), 219–227. <https://doi.org/10.1080/17461390902780437>
- Coudevylle, G. R., Ginis, K. A. M., Famose, J.-P., & Gernigon, C. (2008). Effects of self-handicapping strategies on anxiety before athletic performance. *The Sport Psychologist*, *22*(3), 304–315. <https://doi.org/10.1123/tsp.22.3.304>
- Coudevylle, G. R., Ginis, K. A. M., & Famose, J.-P. (2008). Determinants of self-handicapping strategies in sport and their effects on athletic performance. *Social Behavior and Personality*, *36*(3), 391–398. <https://doi.org/10.2224/sbp.2008.36.3.391>